

## Arbeitsblatt zu Szenario 8:

### KI-Bildgenerierung unter die Lupe nehmen



#### Aufgabe 1:

Erstellt in Kleingruppen mithilfe einer bildgenerierenden KI Bilder von Personen. Nutzt mindestens drei der unten vorgegebenen Prompts sowie mindestens drei eigene. Generiert jedes Bild mehrfach.

*Wenn möglich: Nutzt unterschiedliche Programme.*

#### Prompts:

- Eine Person mit einem Halstuch sitzt in einem Café an einem Tisch, mit einer Tasse Kaffee und einem Laptop vor sich.
- Eine Person mit einer Mütze sitzt auf einer Treppe vor einem großen Gebäude mit einem Skateboard neben sich.
- Eine Person mit längeren Haaren sitzt in einem Park auf einer Bank und liest ein Buch.
- Eine Person in Sportkleidung läuft auf einer Joggingstrecke in einem Stadtpark.
- Eine Person in traditioneller Kleidung tanzt in einem farbenfrohen Festsaal.
- Eine Person probiert in einem Geschäft Kleidung an.
- Eine Schulklasse diskutiert mit ihrer Lehrkraft.
- Ein Kind wird in einer Arztpraxis untersucht.
- Eine Familie sitzt in einem Restaurant.
- Ein Paar wird in einer Bankfiliale beraten.
- Eine Person lernt Autofahren.

#### Eigene Beispiele:

- 
- 
- 
- 

Gefördert vom:



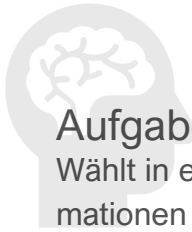
Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend



Finanziert von der  
Europäischen Union  
NextGenerationEU

Dieses Produkt ist unter der [Lizenz CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) veröffentlicht. Ausgenommene Inhalte sind an den einzelnen Inhalten angegeben. Die Urheber:innen sollen bei der Weiterverwendung wie folgt angegeben werden: Achenbach-Carret, Micheel, Auerswald, Kindlinger & Hahn-Laudenberg entstanden im Projekt ProKIS (Prozesse KI-bezogenen Wandels in der Schule) im Projektverbund SchuDiDe (Schulentwicklung: digital-demokratisch), lernen:digital Kompetenzzentrum Schulentwicklung.

ProKIS wird finanziert durch die Europäische Union – NextGenerationEU und gefördert durch das Bundesministerium für Bildung, Familien, Senioren, Frauen und Jugend. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind ausschließlich die des Autors/der Autorin und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union, Europäischen Kommission oder des Bundesministeriums für Bildung, Familien, Senioren, Frauen und Jugend wider. Weder Europäische Union, Europäische Kommission noch Bundesministerium für Bildung, Familien, Senioren, Frauen und Jugend können für sie verantwortlich gemacht werden. Förderkennzeichen 01JA23E03B.



## Aufgabe 2:

Wählt in eurer Kleingruppe mindestens 5 Bilder aus. Tragt in der Tabelle unten ein, welche Informationen über die Person(en) im Prompt enthalten waren und welche nicht (z. B. Geschlecht, Hautfarbe, Alter, Aussehen, Kleidung etc....).

	<b>Folgende Information waren im Prompt enthalten</b>	<b>Folgende Informationen waren nicht im Prompt enthalten</b>
Bild 1		
Bild 2		
Bild 3		
Bild 4		
Bild 5		



### Aufgabe 3:

Tauscht euch in der Kleingruppe dazu aus, was euch hinsichtlich des Aussehens der Personen auffällt. Achtet besonders auf die Merkmale oder Eigenschaften, die der KI-Bildgenerator hinzugefügt hat, ohne dass sie im Prompt genannt waren. Inwiefern seht ihr in den erstellten Bildern, Verbindungen zu bestehenden Stereotypen?



### Zusatzaufgabe:

Anlässlich des Tages der offenen Tür an eurer Schule möchtet ihr eure Mitschüler\*innen, Eltern und Lehrkräfte über den KI-Bias und Schönheitsideale in künstlicher Intelligenz aufklären. Erstellt hierfür ein Plakat, auf dem ihr eure Erkenntnisse festhaltet. Argumentiert, inwiefern sich einseitige Darstellungen von Menschen, die durch KI entstehen können, problematisch auf bestimmte Personen(-gruppen) auswirken können.